

Activité : “Le goûteur aveugle - L’abreuvoir contre l’eau en bouteille”

Inspiré du Guide d’activités de sensibilisation sur la thématique de l’eau « Un camp zér’eau déchet ! » Regroupement des Éco-quartiers - p13/18

Réadapté par Dynam’eau pour les besoin de l’association

**Principe :**

Faire goûter à l’aveugle de l’eau en bouteille et de l’eau du robinet. Ainsi sensibiliser et informer de l’impact de la consommation d’eau embouteillée.

**Public : Primaires et collèges : 30 à 45 minutes**

**Matériels :**

* Plusieurs marques d’eau embouteillée différentes
* Autant de bouteilles d’eau sans étiquettes et indifférenciables que de marques d’eau différentes + une pour l’eau du robinet
* Deux verres réutilisables par élèves
* Feuilles de papier

**Préparer à l’avance :**

* Mettre les eaux embouteillées et l’eau du robinet dans les bouteilles identiques et les numéroter.
* Découper un morceau de papier par élèves (pour les votes).

**Consignes :**

* Demander à la classe et compter les réponses : « qui boit de l’eau en bouteille chez lui ? », « Qui préfère l’eau en bouteille à l’eau du robinet ?».
* Disposer deux verres devant chaque élèves (si possible de couleurs différentes sinon les numéroter 1 et 2)

Servir de l’eau du robinet dans l’un et de l’eau embouteillée dans l’autre sans en informer les élèves.

* Faire goûter les élèves et leur demander de voter sur un papier pour l’eau qu’il préfère, celle du verre 1 ou 2.

Compter les voix pour l’eau en bouteille et pour l’eau du robinet. Révéler aux élèves les résultats du vote.

* Interroger et faire débattre les élèves : « et maintenant qui préfère l’eau en bouteille à celle du robinet ? »
	+ Pourquoi tu préfères celle-ci ?
	+ Qui n’est pas d’accord ?
	+ Pourquoi ?
* Faire ressortir les thématiques : goût, qualité, coût, pratique, environnements…

Leur donner au fur et à mesures des réponses et pistes de solutions (purificateurs d’eau, gourdes …)

* Conclure :

Demander aux élèves si certains ont changé de position sur leurs préférences. Comparer aux chiffres du début de l’intervention. Récapituler les raisons qui nous poussent à privilégier l’eau du robinet.

