

Activité : “la pluie”

Inspiré du Guide d’activités de sensibilisation sur la thématique de l’eau « Un camp zér’eau déchet ! » du Regroupement des Éco-quartiers - p10

Réadapté par Dynam’eau pour les besoin de l’association

**Principe :**

Faire un nuage qui indique sur chaque goutte de pluie l’importance de l’eau + Sensibiliser et informer autour de la problématique l’eau à travers le monde.

**Public : Primaires**

**Petits : 20/30 minutes**

**Préparer à l’avance:**

* Découper le carton en forme de nuage
* Peindre les nuages en blanc
* Découper X gouttes d’eau en papier

**Matériels:**

* Un grand panneau en carton (ou plusieurs)
* Feuilles de papier
* Ficelle
* Scotche

**Consignes :**

* Discuter avec le groupe de l’importance de l’eau et de l’accès à l’eau. Pourquoi elle est vitale?
* Distribuer une goutte d’eau par enfant
* Chaque participant dessine sur la goutte pourquoi l’eau est importante ou pourquoi tout le monde devrait y avoir accès.
* Coller les gouttes des élèves sur le nuage (gain de temps)

Ou, scotcher chaque goutte à une ficelle, et scotcher l’autre bout de la ficelle au nuage à fin de suspendre les gouttes. (Ainsi les élèves peuvent dessiner des deux côtés mais prend plus de temps)

* Faire un retour avec les participants sur l’activité : leurs appréciations, ce qu’ils ont compris ou appris, des pistes de solutions, etc

**Grands : 30/40 minutes**

**Préparer à l’avance:**

* Découper le carton en forme de nuage
* Peindre les nuages en blanc
* Découper X gouttes d’eau en papier

**Matériels:**

* Un grand panneau en carton (ou plusieurs)
* Feuilles de papier
* Ficelle
* Scotche

**Consignes :**

1ere partie: Discussion

* Discuter avec le groupe de l’importance de l’eau et de l’accès à l’eau. Pourquoi elle est vitale?
* Séparer 1 élève sur 7 (1 personne sur 7 n’a pas accès à l’eau dans le monde)
* Continuer la discussion

2em partie : Activité

* Distribuer une goutte d’eau par enfants
* Chaque enfant écrit sur une goutte pourquoi l’eau est importante; sur l’autre côté pourquoi tout le monde devrait y avoir accès.

Ou, leur demandé d’écrire d’un côté et de dessiner de l’autres

* Accrocher les gouttes d’eau à de la ficelle
* Suspendre au carton les gouttes avec du scotche
* Faire un retour avec les participants sur l’activité : leur appréciation, ce qu’ils ont compris

ou appris, des pistes de solutions, etc